

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по
обще профессиональной дисциплины
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2.Организация контроля и оценки уровня освоения программы	6
3.Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	11
4.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	28

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ – Представлять работы по финансовой тематике. 	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. – Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. 	<p>регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>
--	--	---

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения,</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Опрос
	<p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	Тестирование
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется</p>	экзамен

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>	<p>обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p>	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, 	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <p>– Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать</p>	<p>затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий,</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично</p>	<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий)</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
биржевую информацию, определять структуру платежного баланса	описать программу действий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, свяжи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	Решения комплексных ситуативных заданий

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Задания для текущего контроля в виде административной контрольной работы

По разделу 1. Финансы и финансовая система

Вариант № 1

- 1 Бюджет — это
 - 1 государственная казна
 - 2 сводный план сбора доходов и использования полученных средств
 - 3 формирование доходов предприятия за счет уплачиваемых налогов
 - 4 формирование доходов государства за счет заемных и личных средств и их расход

- 2 Баланс, составляемый на будущий период называют:
 - 1 ожидаемым
 - 2 будущим
 - 3 плановым
 - 4 фактическим

- 3 В государственном бюджете нет следующего уровня:
 - 1 федеральный бюджет
 - 2 местные бюджеты
 - 3 региональные бюджеты
 - 4 коммунальные бюджеты

- 4 Определите, какой функции госбюджета не существует:
 - 1 финансовое обеспечение экономической политики
 - 2 финансовое обеспечение социальной политики
 - 3 содержание государственного аппарата и государственных институтов
 - 4 финансовое обеспечение международной политики

- 5 Денежные средства государства, имеющие целевое назначение и не включенные в госбюджет называются:
 - 1 бюджетные фонды
 - 2 внебюджетные фонды
 - 3 специализированные фонды
 - 4 специальные фонды

- 6 Регулируемая нормами права деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов называется
 - 1 бюджетной системой
 - 2 бюджетной нормой
 - 3 бюджетным процессом
 - 4 бюджетным правом

- 7 Основная доля налогов в РФ поступает в:
 - 1 внебюджетные фонды
 - 2 местные бюджеты
 - 3 бюджеты субъектов федерации
 - 4 федеральный бюджет

- 8 Что не является последствием дефицита госбюджета
 - 1 стимулирование инфляции
 - 2 стимулирование безработицы
 - 3 секвестр
 - 4 государственный долг

- 9 Государственный внешний долг — это
- 1 долговые обязательства государства перед резидентами
 - 2 долговые обязательства государства перед собственными гражданами
 - 3 долговые обязательства государства перед нерезидентами
 - 4 долговые обязательства государства перед бюджетом
- 10 Сумма местных и региональных бюджетов создают
- 1 кумулятивный бюджет субъектов Федерации
 - 2 обобщенный бюджет субъектов Федерации
 - 3 агрегированный бюджет субъектов Федерации
 - 4 консолидированный бюджет субъектов Федерации

Вариант № 2

- 1 Баланс, составленный за прошедший период называют
- 1 прошлый
 - 2 отчетный
 - 3 реальный
 - 4 сданный
- 2 Превышение доходной части над расходной частью бюджета называют
- 1 дефицит
 - 2 антрацит
 - 3 профицит
 - 4 паразит
- 3 Государственный бюджет — это
- 1 форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства
 - 2 сводный план сбора доходов и использования полученных средств
 - 3 форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансирования государственного аппарата
 - 4 доходы и расходы местных и государственных бюджетов
- 4 В доходную часть региональных бюджетов не включаются
- 1 местные налоги
 - 2 региональные налоги
 - 3 часть от налогов федерального бюджета
 - 4 перевод денег из федерального бюджета
- 5 Среди государственных внебюджетных фондов нет:
- 1 Пенсионного фонда РФ
 - 2 Территориальных дорожных фондов РФ
 - 3 Фонда обязательного социального страхования
 - 4 Фонда обязательного медицинского страхования
- 6 Свод бюджетов всех уровней называют
- 1 кумулятивный бюджет РФ
 - 2 обобщенный бюджет РФ
 - 3 агрегированный бюджет РФ
 - 4 консолидированным бюджетом РФ
- 7 Какой системы исполнения бюджетов не существует
- 1 казначейская
 - 2 банковская
 - 3 смешанная
 - 4 правительственная
- 8 финансовые отношения между федеральными органами власти, органами власти

субъектов Федерации и муниципальными образованиями по вопросам регулирования бюджетных отношений называются

- 1 бюджетный процесс
 - 2 межбюджетные отношения
 - 3 бюджетная система
 - 4 межбюджетное оглашение
- 9 У кого правительство РФ не имеет право занимать деньги, в случае дефицита государственного бюджета
- 1 у других государств
 - 2 у центрального банка РФ
 - 3 у международных организаций
 - 4 у собственного населения
- 10 Государственный бюджет составляется обычно на:
- 1 день
 - 2 месяц
 - 3 квартал
 - 4 год

По разделу 2. Банки и банковская система

Вариант № 1

- 1 Какой вид деятельности не является банковской операцией
 - 1 привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
 - 2 организация страховой деятельности
 - 3 размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях платности, срочности, возвратности
 - 4 открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц (расчетное обслуживание)
- 2 Банки, осуществляющие выпуск облигаций и акций для предпринимательских структур и государства и размещающие выпущенные ценные бумаги – это
 - 1 коммерческие банки
 - 2 специализированные банки
 - 3 инвестиционные банки
 - 4 сберегательные банки
- 3 Что не является функцией центрального банка
 - 1 во взаимодействии с правительством разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на обеспечение устойчивости рубля
 - 2 монопольно осуществляют эмиссию банкнот
 - 3 выдает потребительские кредиты
 - 4 является кредитором последней инстанции для кредитных организаций
- 4 Что не является функцией коммерческих банков
 - 1 накопление и мобилизация денежного капитала
 - 2 сосредоточение в коммерческом банке временно свободных денежных средств юридических и физических лиц и превращение их в капитал
 - 3 организация выпуска и размещения ценных бумаг
 - 4 эмиссия денег
- 5 Договор, по которому кредитная организация обязуется вернуть вложенные денежные средства в любое время по первому требованию клиента называется
 - 1 сберегательный вклад
 - 2 накопительный вклад
 - 3 вклад до востребования

- 4 срочный вклад
- 6 Депозит, предполагающий возможность пополнения в течении действия называется
- 1 сберегательным
 - 2 накопительным
 - 3 расчетным
 - 4 универсальным
- 7 Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении называется
- 1 ценная бумага
 - 2 паспорт
 - 3 дарственная
 - 4 эмитент
- 8 Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента называется
- 1 облигация
 - 2 акция
 - 3 чек
 - 4 коносамент
- 9 Венчурные инвестиции — это
- 1 совокупность долговременных затрат финансовых, трудовых и материальных ресурсов в целях увеличения активов и прибыли
 - 2 затраты на создание новых объектов основного капитала
 - 3 вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг
 - 4 вложения в акции новых предприятий или предприятий, осуществляющих свою деятельность в новых сферах бизнеса и связанных с большим риском
- 10 Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени называются
- 1 венчурные инвестиции
 - 2 аннуитет
 - 3 прямые инвестиции
 - 4 портфельные инвестиции

Вариант № 2

- 1 Сколько уровней в банковской системе РФ
- 1 один
 - 2 два
 - 3 три
 - 4 четыре
- 2 Банки, организующие движение ссудного капитала с целью получения прибыли – это
- 1 коммерческие банки
 - 2 специализированные банки
 - 3 государственные банки
 - 4 инвестиционные банки
- 3 Что не является функцией центрального банка
- 1 устанавливает правила проведения банковских операций бухгалтерского учета и отчетности для банков
 - 2 осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций, осуществляет надзор
 - 3 устанавливает правила поведения страховых организаций
 - 4 осуществляет валютное регулирование и валютный контроль

- 4 Что не является инструментом денежно-кредитной политики центрального банка
- 1 учетная ставка
 - 2 резервная ставка
 - 3 процентная ставка
 - 4 покупка-продажа ценных бумаг на открытом рынке
- 5 Что не является функцией коммерческого банка
- 1 проведение расчетов и платежей в хозяйстве
 - 2 создание кредитных денег в виде банковских депозитов
 - 3 оказание банками консультационных услуг
 - 4 валютное регулирование
- 6 Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли организации в виде дивидендов, участие в управлении организацией и часть имущества, остающегося после ее ликвидации называется
- 1 облигация
 - 2 вексель
 - 3 коносамент
 - 4 акция
- 7 Ценная бумага, представляющая собой документ стандартной формы, принятой в международной практике, на перевозку груза, удостоверяющий его погрузку, перевозку и право на получение
- 1 облигация
 - 2 вексель
 - 3 коносамент
 - 4 акция
- 8 Что не является принципом кредита
- 1 возвратность
 - 2 платность
 - 3 долгосрочность
 - 4 целевой характер
- 9 Совокупность долговременных затрат финансовых, трудовых и материальных ресурсов в целях увеличения активов и прибыли называется
- 1 ценные бумаги
 - 2 накопления
 - 3 издержки производства
 - 4 инвестиции
- 10 Портфельные инвестиции — это
- 1 совокупность долговременных затрат финансовых, трудовых и материальных ресурсов в целях увеличения активов и прибыли
 - 2 затраты на создание новых объектов основного капитала
 - 3 вложения, направленные на формирование портфеля ценных бумаг
 - 4 вложения в акции новых предприятий или предприятий, осуществляющих свою деятельность в новых сферах бизнеса и связанных с большим риском

По разделу 3. Валютная система и международные кредитные отношения

Вариант № 1

- 1 Вид кредита, предоставляемого государствами, международными банками и финансовыми организациями, частными банками и фирмами в процессе международного экономического сотрудничества называется
- 1 государственный кредит

- 2 международный кредит
 - 3 внешнеэкономический кредит
 - 4 межгосударственный кредит
- 2 Денежная единица — ключевой элемент денежной системы государства называется
 - 1 рубль
 - 2 валюта
 - 3 монета
 - 4 денежный знак
 - 3 Совокупность организаций, правил, договорённостей и инструментов, созданных для осуществления валютных отношений между странами называется
 - 1 валютный паритет
 - 2 валютный курс
 - 3 валютная система
 - 4 валютная организация
 - 4 Свободно меняющийся под воздействием спроса и предложения валютный курс называется
 - 1 плавающий
 - 2 колеблющийся
 - 3 свободный
 - 4 фиксированный
 - 5 Форма организации валютных отношений в стране, определяемая ее валютным законодательством — это
 - 1 национальная валютная система
 - 2 мировая валютная система
 - 3 региональная валютная система
 - 4 международная валютная система
 - 6 Национальные кредитно-денежные средства ведущих стран — участниц мировой торговли, которые используются для международных расчетов по внешнеторговым операциям и при определении мировых цен называются
 - 1 резервными
 - 2 клиринговыми
 - 3 конвертируемыми
 - 4 интервенционными
 - 7 Законодательно устанавливаемое соотношение между двумя валютами называется
 - 1 валютный паритет
 - 2 валютная интервенция
 - 3 валютное соглашение
 - 4 валютное равенство

Вариант № 2

- 1 Какой функции международного кредита не существует
 - 1 обслуживания международных расчетов
 - 2 способствование концентрации капитала и экономии издержек обращения в международной торговле
 - 3 перераспределительная
 - 4 стимулирующая
- 2 Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей ввоза и вывоза товаров, услуг, капиталов называется
 - 1 чистый экспорт
 - 2 торговый баланс
 - 3 платежный баланс
 - 4 международная торговля

- 3 Цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, драгоценных металлах, ценных бумагах называется
- 1 валютный паритет
 - 2 валютный курс
 - 3 валютная система
 - 4 валютная организация
- 4 К функциям валютного курса не относится
- 1 обмен валют в текущих операциях и операциях с движением капитала
 - 2 сравнение цен мировых и национальных рынков
 - 3 сравнение стоимостных макроэкономических показателей
 - 4 сравнение стоимостных микроэкономических показателей
- 5 Расчетные валютные единицы, которые существуют только в безналичной форме и используются только странами -участницами платежного соглашения при проведении взаимных расчетов за поставленные товары и услуги называются
- 1 резервными
 - 2 клиринговыми
 - 3 конвертируемыми
 - 4 интервенционными
- 6 Воздействие на курс национальной денежной единицы путем купли или продажи значительного объема иностранной валюты государственными органами называется
- 1 валютный паритет
 - 2 валютные интервенции
 - 3 валютные торги
 - 4 валютные отношения
- 7 Соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей валюте называется
- 1 валютный паритет
 - 2 форвардный курс
 - 3 кросс-курс
 - 4 котировкой

По разделу 4. Основы бюджетной и финансовой системы РФ

Вариант 1

- 1 Семейный бюджет составляется обычно на:
- 1 день
 - 2 месяц
 - 3 квартал
 - 4 год
- 2 Сумма местных и региональных бюджетов создают
- 1 кумулятивный бюджет субъектов Федерации
 - 2 обобщенный бюджет субъектов Федерации
 - 3 агрегированный бюджет субъектов Федерации
 - 4 консолидированный бюджет субъектов Федерации
- 3 Государственный бюджет РФ является:
- 1 одноуровневым
 - 2 двухуровневым
 - 3 трехуровневым
 - 4 четырехуровневым

- 4 Сума денежных и натуральных доходов семьи называется
- 1 совокупные доходы
 - 2 реальные доходы
 - 3 фактические доходы
 - 4 кумулятивные доходы
- 5 Совокупность бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов называется
- 1 бюджетная совокупность
 - 2 бюджетная процедура
 - 3 бюджетная система
 - 4 глобальный бюджет
- 6 Выпуск правительством дополнительных денег в обращение называется
- 1 миссия
 - 2 комиссия
 - 3 эмиссия
 - 4 ремиссия
- 7 Денежные выплаты из гос.бюджета населению и частным предпринимателям, не связанные с выполнением ими государственной службы, а осуществляемые в порядке перераспределения средств в пользу более нуждающихся в них граждан через бюджет называются
- 1 государственные расходы
 - 2 трансфертные платежи
 - 3 дотации
 - 4 ротация
- 8 В течении какого времени потребитель может обратиться в суд с иском к производителю в отношении обнаруженных недостатков товара, если гарантийный срок не установлен
- 1 в течении месяца
 - 2 в течении года
 - 3 в течении двух лет
 - 4 в любое время
- 9 Совокупность результирующих форм, позволяющих получить представление о планируемых результатах деятельности предприятия, финансовых потоках, ожидаемых изменениях экономического потенциала и финансового состояния называется
- 1 финансовым бюджетом
 - 2 операционным бюджетом
 - 3 производным бюджетом
 - 4 плановым бюджетом
- 10 Операционный бюджет не включает:
- 1 прогноз себестоимости продукции
 - 2 бюджет производственных запасов
 - 3 бюджет энергоресурсов
 - 4 бюджет накладных расходов

- 11 Из перечисленного ниже финансовый бюджет включает
- 1 производственную программу
 - 2 прогнозный баланс
 - 3 бюджет продаж
 - 4 бюджет закупки сырья и материалов
- 12 Сокращение расходов госбюджета в ходе исполнения уже утвержденного бюджета для избежания или уменьшения размеров дефицита бюджета называется
- 1 секвестр
 - 2 проквестр
 - 3 реестр
 - 4 прорекст
- 13 Доход, из которого выплачивается налог называется
- 1 объект налога
 - 2 субъект налога
 - 3 налоговая база
 - 4 налоговый предел
- 14 Предельный уровень налогообложения, превышение которого ведет к снижению налоговых поступлений называется
- 1 налоговая граница
 - 2 налоговая черта
 - 3 налоговая межа
 - 4 налоговый предел
- 15 сбор денежных средств, формирование государственных ресурсов, которые резервируются для последующих целевых программ государства — это
- 1 распределительная функция налогообложения
 - 2 фискальная функция налогообложения
 - 3 стимулирующая функция налогообложения
 - 4 поощрительная функция налогообложения
- 16 Налог, который платится он со всех доходов, полученных гражданами РФ в прошедшем календарном году, причем, и в денежной, и в натуральной форме
- 1 налог на имущество
 - 2 налог на роскошь
 - 3 налог на доходы физических лиц
 - 4 налог на прибыль
- 17 Лицо на которое возложены обязанности по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов, и их перечислению в бюджет называется
- 1 налоговый полицейский
 - 2 налоговый агент
 - 3 налоговый субъект
 - 4 налоговый администратор
- 18 Чему равна ставка единого сельскохозяйственного налога?
- 1 3 %
 - 2 6 %
 - 3 9 %
 - 4 12 %

- 19 выберите доход, который не освобожден от уплаты обязательных страховых взносов во внебюджетные фонды
- 1 рождение (усыновление) детей
 - 2 суточные
 - 3 премии
 - 4 материальная помощь, в связи с потопом в квартире
- 20 Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель обязан устранить за свой счет поломки товара называется
- 1 срок годности
 - 2 гарантийный срок
 - 3 срок службы
 - 4 срок потребления

Вариант 2

- 1 В денежные доходы домохозяйства не включаются:
- 1 оплата труда членов семьи
 - 2 пенсия, пособия, стипендия членов семьи
 - 3 вознаграждения за нетрудовую деятельность
 - 4 стоимость подарков и пожертвований
- 2 Свод бюджетов всех и уровней и государственные внебюджетные фонды в совокупности называются
- 1 расширенный бюджет правительства
 - 2 консолидированный бюджет субъектов Федерации
 - 3 агрегированный бюджет правительства
 - 4 совокупный бюджет правительства
- 3 У кого правительство РФ не имеет право занимать деньги, в случае дефицита государственного бюджета
- 1 у собственного населения
 - 2 у коммерческих банков своей страны
 - 3 у иностранных банков
 - 4 у центрального банка РФ
- 4 Реальные доходы домохозяйства — это
- 1 совокупные доходы после уплаты индивидуальных налогов
 - 2 доходы выраженные денежной суммой на момент получения
 - 3 доходы домохозяйства за вычетом его расходов
 - 4 количество товаров и услуг, которые может домохозяйство приобрести на свой денежный доход
- 5 Среди государственных внебюджетных фондов нет:
- 1 Пенсионного фонда РФ
 - 2 Фонда обязательного дорожного страхования
 - 3 Фонда обязательного социального страхования
 - 4 Фонда обязательного медицинского страхования
- 6 Регламентируемая правовыми нормами деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по

- составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов называется
- 1 бюджетный процесс
 - 2 межбюджетные отношения
 - 3 бюджетная система
 - 4 межбюджетное оглашение
- 7 Что не обязан делать изготовитель товаров и услуг
- 1 передать потребителю товар, качество которого соответствует договору
 - 2 обеспечить безопасность товара для потребителя
 - 3 осуществлять послегарантийное обслуживание
 - 4 предоставить потребителю информацию об изготовителе
- 8 В течении какого времени потребитель может обратиться в суд с иском к производителю в отношении обнаруженных недостатков товара
- 1 в любое время
 - 2 в срок гарантийного обслуживания
 - 3 в течении месяца
 - 4 в течении года
- 9 совокупность результирующих форм, позволяющих получить представление о планируемых результатах деятельности предприятия, финансовых потоках, ожидаемых изменениях экономического потенциала и финансового состояния это
- 1 финансовый план
 - 2 финансовый отчет
 - 3 финансовый бюджет
 - 4 финансовое соглашение
- 10 Производственная программа, которая определяет запланированные номенклатуру и объем производства в бюджетном периоде — это
- 1 бюджет продаж
 - 2 бюджет производства
 - 3 бюджет номенклатуры
 - 4 бюджет воспроизводства
- 11 Операционный бюджет не включает
- 1 бюджет энергоресурсов
 - 2 бюджет производственных запасов
 - 3 бюджет движения денежных средств
 - 4 бюджет накладных расходов
- 12 Основную долю доходов бюджета в Российской Федерации составляют
- 1 прямые налоги
 - 2 пропорциональные налоги
 - 3 прогрессивные налоги
 - 4 косвенные налоги
- 13 Лицо, на которое в соответствии с Кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов — это
- 1 налоговый агент
 - 2 субъект налога
 - 3 налогоплательщик

- 4 налоговзыматель
- 14 К классификации налогов по объекту налогообложения не относятся
- 1 налоги на имущество
 - 2 налоги на доход
 - 3 налоги на сбережения
 - 4 налоги на капитал
- 15 Налоговый предел иллюстрируется с помощью
- 1 кривой Филипса
 - 2 кривой Лаффера
 - 3 кривой Лоренца
 - 4 кривой Фишера
- 16 Перераспределение доходов общества в пользу наименее защищенных слоев населения это
- 1 распределительная функция налогообложения
 - 2 фискальная функция налогообложения
 - 3 стимулирующая функция налогообложения
 - 4 поощрительная функция налогообложения
- 17 Что не является элементом налога
- 1 объект налога
 - 2 налоговая база
 - 3 субъект налога
 - 4 налоговый отчет
- 18 Ставка налога на доходы физических лиц в РФ составляет
- 1 11 %
 - 2 12 %
 - 3 13 %
 - 4 15 %
- 19 Какого обязательного страхования в РФ не существует
- 1 Обязательное страхование на случай смерти застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи
 - 2 Обязательное страхование в связи с материнством
 - 3 обязательное страхование несовершеннолетних
 - 4 Обязательное пенсионное страхование
- 20 На что, согласно Закону РФ «О защите прав потребителей», потребитель не имеет права
- 1 безопасность товара (работы, услуги)
 - 2 получить информацию о местах продажи товаров
 - 3 получить информацию об изготовителе
 - 4 получить информацию о товарах

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 91–100% вопросы;
- оценка «хорошо» - если верны ответы на 75–90% теста;
- оценка «удовлетворительно» - если верны ответы на 50-74% теста;
- оценка «неудовлетворительно» - если правильно студент ответил менее чем на 50% теста.

3.3. Пакет экзаменатора

Теоретические вопросы для экзаменационных билетов

1. Развитие обмена, форм меновой стоимости.
2. Коммерческие банки, их роль и функции.
3. Происхождение, сущность и функции денег.
4. Банковская система РФ.
5. Понятие денежного обращения и его структура.
6. Виды вкладов и ценных бумаг.
7. Закон денежного обращения.
8. Организация и порядок кредитования.
9. Сущность, происхождение и функции финансов.
10. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.
11. Финансовая система: понятие и структура.
12. Понятие инвестиций, их виды и значение.
13. Сущность финансов, структура и функции финансовой системы.
14. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование.
15. Финансовая политика, ее задачи и содержание.
16. Роль кредитно-банковской системы в обеспечении инвестиционной политики.
17. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
18. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.
19. Цели и задачи финансовой политики, механизм ее реализации.
20. Инвестиционная политика государства, ее задачи.
21. Понятие и структура государственных финансов.
22. Понятие валюты и валютной системы.
23. Сущность и структура бюджета. Структура бюджетной системы в РФ.
24. Мировая валютная система.
25. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
26. Валютный курс инструменты его регулирования.
27. Государственный кредит.
28. Понятие и виды международного кредита.
29. Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета.
30. Международные кредитные отношения.
31. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.
32. Принципы построения налоговой системы РФ.
33. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
34. Понятие и классификация налогов.
35. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.
36. Налоги, которые платят физические лица.
37. Особенности формирования финансов коммерческих организаций.
38. Налоги, уплачиваемые юридическими лицами.
39. Особенности формирования финансов организаций, ведущих некоммерческую деятельность.

40. Экономическая сущность страхования.
41. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации.
42. Обязательное и добровольное страхование.
43. Источники финансирования капитальных вложений.
44. Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца).
45. Банковская система РФ, ее структура и функции.
46. Права потребителя.
47. Задачи и функции Центрального банка России. Его роль в регулировании денежно-кредитной системы.
48. Источники и виды доходов семьи.
49. Кредит, его виды и функции.
50. Уровень жизни и прожиточный минимум.

Практические задания для экзаменационных билетов

Практическое задание. Рассчитайте денежный агрегат М2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 2500 млрд. руб., средства на карт-счетах – 980 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1020 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1300 млрд. руб.

Практическое задание. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд руб., валовый национальный продукт – 4100 млрд руб.

Практическое задание. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения (формула закона денежного обращения). Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд руб.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 42 млрд руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых не наступил – 172 млрд руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год - 10.

Практическое задание. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: М0=120 млрд руб, М1 = 360 млрд. руб., М2 = 380 млрд. руб.

Практическое задание. Известны следующие данные о прибыли в ООО «Престиж» (в тыс. руб.):

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции	21865	27610
2. Себестоимость продаж	17740	22110
3. Коммерческие и управленческие расходы	1455	3170
4. Сальдо прочих доходов и расходов	5820	3000
5. Налог на прибыль	1698	1066
6. Собственный капитал	34560	35790

Определить чистую прибыль за отчетный и предыдущий год, посчитать абсолютное отклонение и темп роста.

Практическое задание.

Известны следующие данные о деятельности ООО «Гамма» (в тыс. руб.) за отчетный период:

- материальные затраты – 43040,

- расходы на оплату труда – 36550,
- отчисления на социальные нужды – 12890,
- амортизация основных средств – 4500,
- прочие затраты – 8850,
- выручка от реализации – 145700.

Рентабельность продаж в ООО «Гамма» в отчетном периоде составила ___ %.
(Ответ округлите до десятых без единицы измерения.)

Практическое задание. Стоимость товарной продукции 180000 рублей, полная себестоимость составила 145000 рублей. Определить прибыль, рентабельность продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Практическое задание. Имеются следующие показатели за месяц. Выручка от реализации продукции — 4,5 млн. руб. Себестоимость продукции – 2,8 млн. руб. Прочие доходы — 350 тыс. руб. Прочие расходы — 250 тыс. руб. Определите сумму балансовой прибыли, налогооблагаемой прибыли, сумму налога на прибыль.

Практическое задание. Определить себестоимость товарной продукции будущего периода, если известно, что себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 560 тыс. руб., затраты на 1 рубль товарной продукции — 70 копеек. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 25%, затраты на 1 рубль товарной продукции установлены на уровне 78 копеек.

Практическое задание.

В договоре страхования перевозки легковых машин установлена франшиза в размере 100 у.е. Стоимость каждой автомашины - 10 тыс. у.е.

По прибытии в конечный пункт обнаружен ущерб, полученный в результате погрузки у двух машин: у одной в размере 50 у.е, у второй - 300 у.е.

Определите:

а) каково будет страховое возмещение, если действует условная (интегральная или невычитаемая) франшиза?

б) каково будет страховое возмещение, если действует безусловная (эксцедентная или вычитаемая) франшиза?

Практическое задание.

Заключены два договора страхования имущества; страховая сумма по одному - 15 тыс. р., по другому - 5 тыс. р. В результате пожара ущерб по обоим объектам составил 10 тыс. р. Оба объекта были застрахованы по системе первого риска.

Каково будет страховое возмещение по каждому договору.

Практическое задание. Застрахованы два одинаковых объекта по договорам имущественного страхования; стоимость каждого объекта 20 тыс. р. Первый объект застрахован на 60 %, второй - на 80 % стоимости. В течение действия договора страхования оба объекта получили одинаковое повреждение. Ущерб по каждому договору составил 30 % его действительной стоимости. Каково будет страховое возмещение по каждому из объектов?

Практическое задание.

Через несколько лет вкладчик желает получить в банке определенную сумму денег при заданной ставке процента (дисконта). Определите первоначальную сумму вноса, если сумма дохода по окончании лет будет 110 тыс. руб., процентная ставка 10 %, срок хранения вклада 3 года.

Практическое задание.

Инвестор разместил в банке некоторую сумму денег под проценты. Определите сумму, которую получит вкладчик по окончании срока хранения вклада, если: сумма вложения 100 тыс. руб.; ставка дисконта 14%, срок хранения вклада 3 года.

Практическое задание. Известны следующие данные о доходах работника ООО «Стройсервис» Иванова И. И. за 2022 г.:

Виды доходов	Сумма, руб.
Сумма, начисленная по тарифной ставке	180 000
Пособие по временной нетрудоспособности	7 000
Начисления за работу в ночное время	18 000
Премия к профессиональному празднику	3 000
Расходы на оплату отпуска	13 000
Единовременная материальная помощь к отпуску	5 000

База для начисления страховых взносов работнику Иванову И. И. в 2022 г. составила _____ руб.

(Ответ приведите без единицы измерения.)

Практическое задание.

Начислите проценты на сумму срочного депозита, если 2 октября 2021 г. банк принимает в межбанковский депозит денежные средства в сумме 50 тыс. р. сроком на 7 дней по ставке 21 %.

Практическое задание.

Определите сумму, которую получит вкладчик, используя формулу сложных процентов, если 5 ноября 2021 г. вкладчик заключает с банком договор срочного вклада на 21 день, сумма вклада - 20 тыс. р. Процентная ставка - 10%, по условиям договора проценты, начисленные по итогам каждого дня, увеличивают сумму вклада.

Практическое задание.

Простой вексель выдается на сумму 500 тыс. р. с уплатой в конце года. Какую сумму владелец получит, если он учтет вексель за 5 мес до срока погашения по простой учетной ставке 12 % годовых?

Практическое задание.

Переводной вексель (тратта) выдается на сумму 1 млн р., срок его погашения - два года. Какова сумма дисконта при учете векселя по сложной учетной ставке, равной 18% годовых?

Организация контроля и оценки уровня освоения программы учебной дисциплины

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

Оценка «отлично» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

Оценка «хорошо» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Критерии оценки качества выполнения практических работ:

Оценка «отлично». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной

для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо». Практическая работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с формулами, допускают ошибки в вычислениях/

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

Выполнение тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 94%	4	хорошо
60 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

Условия выполнения заданий

- 1.Время выполнения задания мин./час _____ 45 мин.
- 2.Требования охраны труда: ___ нет ___
- 3.Оборудование: калькулятор
- 4.Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - нет
- 5.Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) - нет

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Библиотека КПТ

1. Финансы и кредит. Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Салонов 2019 г.

Электронная библиотека

1. Финансы и кредит. : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286>
2. Деятельность кредитно-финансовых институтов + e-Приложение : учебник / Рубцов Б.Б., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06770-3. — URL: <https://book.ru/book/930707>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016, 2019г . — 168 с. — Для СПО. <https://book.ru/book/930019>
4. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-06116-9. — URL: <https://book.ru/book/926279>

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL:<https://book.ru/book/942270> (дата обращения: 07.05.2022). — Текст : электронный.
2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 07.05.2022).
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 07.05.2022).

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
22. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
23. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
24. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
25. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»

26. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)
31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)
32. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>
35. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.firo.ru/>
36. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
37. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>
38. Официальный сайт СПС Консультант плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/>
40. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
41. Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fa.ru>
42. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
43. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com> и др.
44. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2020.
45. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
46. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2021.

47. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
48. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.
49. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.
50. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.